

國立臺北大學資訊工程學系(含 APCS 組)

110 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E、F)、學習歷程自述(N)、其他(Q)

二、選才理念：

本系專業特質著重良好的邏輯與數理能力，需要在高中歷程能取得相當程度的邏輯與數理知識，以期和大學課程銜接。此外，也期望入學者已在中學時期就資訊科技領域探索自我發展的興趣與可能性，並有相關數理、資訊，或邏輯能力的多元參與經驗。

三、審查重點與準備指引：

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；自傳、讀書計畫、個人資料表等只要根據您的經驗和想法，依字數限制如實撰寫即可。以下將針對本系審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

簡章審查項目	審查重點	準備指引
基本資料(A)： 個人資料表	1. 高中學業成績 2. 競賽成果(或特殊表現) 3. 社團、社會服務，和學校幹部經歷 4. 其它有助審查事項	請依 110 年 3 月 5 日公告於本系網頁之個人資料表格式詳實填寫，所填寫資料皆須附具體證據佐證，並加註歷程反思/相關敘述在書審資料的頁碼。
修課紀錄(B)： 高中(職)在校成績證明	以下二項： 1. 高中在校總成績(類組排名百分比) 2. 著重數理科之學業成績表現，尤其超出學測範圍的進階數理科成績(因與專業課程銜接有關)	/
多元表現(E)： 競賽成果或特殊表現證明	參與之競賽級別以及歷程反思	除檢附參賽證明外，請一併另以文字說明這是什麼樣的競賽、為何參加這樣的競賽、如何準備參賽、競賽過程中感受深刻的事，以及在競賽歷程中學習到的能力。
多元表現(F)： 社團參與證明	參與社團的歷程反思	除檢附參與證明外，請一併另以文字說明這是什麼樣的社團、為何參加這樣的社團、參與社團中最值得記錄的事，以及該社團經歷帶給你什麼成長？
學習歷程自述(N)： 自傳(學生自述)	1. 人格特質是否適合就讀本系 2. 成長、學習背景與本系之連結	自傳內容(限 500 字)應包含： 1. 成長及求學過程中與資訊工程領域曾有何連結？ 2. 有何專長？是如何發覺的？又怎麼發展這項專長呢？ 3. 曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？
其它(Q)： 讀書計畫、課程學習成果作品及其它有助審查資料	讀書計畫： 1. 申請動機 2. 考生學習計畫與發展規劃	讀書計畫內容應包含： 1. 為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？至多 300 字。 2. 若進入臺北大學就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，將如何尋找臺北大學校內外資源完成目標呢？至多 300 字。

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。