國立臺北大學**資訊工程學系(含APCS組)**

109學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

1. **審查資料項目：**

基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E、F)、學習歷程自述(N)、其他(Q)

1. **選才理念：**

著重良好的邏輯與數理能力，需在高中歷程能取得相當程度的邏輯與數理知識，以期和大學課程銜接。此外，也期望入學者已在中學時期就資訊科技領域探索自我發展的興趣與可能性，並有相關數理、資訊，或邏輯能力的多元參與經驗。

1. **審查重點與準備指引：**

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；自傳、讀書計畫、個人資料表等只要根據您的經驗和想法，依字數限制如實撰寫即可。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

| 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
| --- | --- | --- |
| 基本資料(A)：個人資料表 | 1. 高中學業成績
2. 競賽成果(或特殊表現)
3. 社團、社會服務和學校幹部經歷
4. 其它有助審查事項
 | 請依109年3月30日公告於本系網頁之個人資料表格式詳實填寫，所填寫資料皆須附具體證據佐證。 |
| 修課紀錄(B)：高中(職)在校成績證明 | 1. 高中在校總成績(類組排名百分比)
2. 著重數理科之學業成績表現
 | / |
| 多元表現(E)：競賽成果或特殊表現證明 | 參與之競賽或能力檢測之級別以及歷程反思 | 1. 至多5項，並附獎狀或證明。
2. 除附具體證據佐證外，請一併另以文字說明這是什麼樣的競賽或檢定、為何參加、如何準備、過程中感受深刻的事，以及在歷程中學習到的能力。
 |
| 多元表現(F)：社團參與證明 | 參與社團、社會服務，或讀書會等團隊的歷程反思 | 1. 至多5項，並附獎狀或證明。
2. 除附具體證據佐證外，請一併另以文字說明這是什麼樣的社團或團隊、為何參加、參與過程中最值得記錄的事，以及該經歷帶給你什麼成長？
 |
| 學習歷程自述(N)：自傳(學生自述) | 1. 人格特質是否適合就讀本系
2. 成長、學習背景與本系之連結
 | 自傳之字數以500字為限，內容應包含：1. 成長及求學過程中與資訊工程領域曾有何連結？
2. 有何專長？是如何發覺的？又怎麼發展這項專長呢？
3. 曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？
 |
| 其它(Q)  | 1. 申請動機
2. 考生學習計畫與發展規劃
 | 本項包含：1. 讀書計畫(含申請動機) 內容應包含：
	1. 為什麼想要申請本系？高中期間已做好哪些進入本系就讀之準備？
	2. 若進入臺北大學就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，將如何尋找臺北大學校內外資源完成目標呢？
2. 課程學習成果作品(如資訊課程學習成果)
3. 其它有助審查資料讀書計畫(如數理、語文能力或其他重要成就或才能，各至多5項並附證明)
4. 如申請本系APCS組，應另附APCS成績證明。
 |

 備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。